



An Investigation of Xenophobia Attitudes of Students Participating in Inter-University Sports Competitions

Hande İNAN¹ & Mehmet KARTAL²

Keywords

Athlete,
Xenophobia, Team
Sports, Student.

Abstract

It can be said that attitudes towards immigrants have recently been among the subjects of interest. Xenophobia is considered to be hostile attitudes that result from positioning individuals who outside the group as a problem in terms of their socioeconomic status, culture, identity and values. With the globalizing world order, it is known that many official sports clubs, especially in the field of sports, make transfers of athletes and coaches from different parts of the world. With the recent increase in the quota of foreign athletes, it can be said that the perspective of foreign athletes or coaches has become important for both club supporters and the current team and management in terms of ensuring team integrity. The aim of this study is to investigate the xenophobic attitudes of students participating in inter-university sports competitions in terms of some variables. A total of 154 athletes, 91 male and 63 female, participated in the inter-university sports competitions in 2018-2019 season were participated to the study as voluntarily. "Xenophobia Scale " developed by Bozdağ and Kocatürk (2017) was used to determine the attitudes of athletes towards immigrants. The data obtained from the study were analyzed by using SPSS 22.0 package program. Descriptive statistics, T-test, Anova and Mann Whitney tests were used for statistical analysis. As a result of the research; It was concluded that there was no significant difference between the effect of athletes on gender, age, and branch and xenophobic attitudes. Furthermore, a significant difference was found between the variable of "supporting the national team coach of foreign nationality" and xenophobic attitudes of the athletes.

Article History

Received
13 Oct, 2019
Accepted
09 Dec, 2019

Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına Katılan Öğrencilerin Zenofobik Tutumlarının İncelenmesi

Anahtar Kelimeler

Sporcu, Zenofobi,
Takım Sporü,
Öğrenci.

Özet

Göçmenlere yönelik tutumların, son zamanlarda ilgi çeken konular arasında yer aldığı söylenebilir. Zenofobi, grup içindeki bireylerin sosyoekonomik statüleri, kültürleri, kimlikleri ve değerleri açısından grup dışındakileri sorun olarak konumlandırmalarından kaynaklanan düşmanca tutumlar olarak değerlendirilmektedir. Küreselleşen dünya düzeni ile birlikte, özellikle spor alanında bir çok resmi spor kulübünün dünyanın farklı bölgelerinden sporcu,

¹ Corresponding Author. ORCID: 0000-0002-0095-8003. Dr. Öğr. Üyesi, Adıyaman Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, hınan@adiyaman.edu.tr

² ORCID: 0000-0003-3153-0496. Arş. Gör., Adıyaman Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, mkartal@adiyaman.edu.tr

Makale Geçmişi

Alınan Tarih

13 Ekim 2019

Kabul Tarihi

09 Aralık 2019

antrenör transferleri gerçekleştirdiği bilinmektedir. Yabancı sporcu kontenjanının son dönemlerde artırılması ile birlikte takım bütünlüğünün sağlanması açısından hem kulüp taraftarları hem de mevcut takım ve yönetim tarafından yabancı sporcu veya antrenöre olan bakış açısının önemli hale geldiği söylenebilir. Bu çalışmanın amacı, üniversitelerarası spor müsabakalarına katılan öğrencilerin zenofobik tutumlarının bazı değişkenler açısından incelenmesidir. Bu araştırmaya 2018-2019 sezonunda üniversitelerarası spor müsabakalarına katılım gösteren 91'i erkek, 63'ü kadın olmak üzere toplam 154 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Sporcuların göçmenlere yönelik tutumlarını belirlemek için Bozdağ ve Kocatürk (2017) tarafından geliştirilen "Zenofobi Ölçeğinden" yararlanılmıştır. Araştırmada elde edilen veriler SPSS 22.0 paket programından yararlanılarak analiz edilmiştir. Verilerin değerlendirilmesinde istatistikî yöntem olarak, tanımlayıcı istatistik, Kruskal Wallis ve Mann Whitney U testleri kullanılmıştır. Araştırma sonucunda; sporcu öğrencilerin cinsiyet, yaş ve branş değişkeni ile zenofobik tutumları arasında anlamlı bir farklılık olmadığı sonucuna varılmıştır. Ayrıca sporcu öğrencilerin "milli takım antrenörünün yabancı uyruklu olmasını destekleme" değişkeni ile zenofobik tutumları arasında anlamlı bir farklılık bulunmuştur.

1. Giriş

Zenofobi kelimesi Yunanca "yabancı" anlamına gelen "xenos" ve "korku" anlamına gelen "phobos" sözcüklerinin birleşiminden oluşmaktadır. Bir grubu diğeri olarak nitelendirip, o gruptan korkma ve nefret etme zenofobi olarak tanımlanmaktadır (van der Veer et al., 2013; Yakushko, 2009). Yakushko (2009) zenofobiyi, göçmenlere veya yabancı olarak nitelendirilen kişilere karşı duygusal ve davranışsal olarak gösterilen önyargı olarak tanımlamıştır. Reynolds ve Vine (1987) zenofobi kavramını, yabancılara karşı hissedilen korku ya da nefret durumu olarak belirtmişlerdir. Bozdağ ve Kocatürk'e (2017) göre ise zenofobi; kişilerin veya belli bir grubun; kendilerinden farklı olarak ya da bir dış grup üyesi olarak algıladıkları kişilere yönelik gösterdikleri korkuları ve olumsuz tutumları şeklinde tanımlanmıştır.

Zenofobi, genellikle kişilerin günlük yaşamlarında, iş yerlerinde, okullarda ve diğer tüm toplumsal ilişkilerde bilinçli veya bilinçsiz olarak ortaya çıkmakta ve bu tür davranışların hedefi olan kişilere karşı uygulanan fiziksel şiddetin, olumsuz tutum ve davranışların nedeni olmaktadır (Semerci, 2011). Zenofobik davranışlar bilinçli olarak sergilenmekte ve bu davranışlardaki amaç, diğeri olarak nitelendirilen grubun bireylerini aşağılamak, kötülemek ve incitmek olmaktadır (Veer vd. 2011).

Tarihsel olarak zenofobiye maruz kalan gruplar irdelendiğinde; zenofobik tavırlara en çok maruz kalan grupların mülteciler ve sığınmacılar olduğunu söyleyebilmek mümkündür. Kendi ülkelerinde deneyimledikleri ekonomik ağırlıklı problemler nedeniyle farklı ülkelere göç etmek durumunda kalan bu gruplar, gittikleri ülkelerde 'diğeri' şeklinde atfedilen sosyal sınıf ayrımcılığının bir parçası haline gelmektedirler. Bu gruplara yönelik önyargılı tutumlar ve ırkçı davranışlar sık karşılaşılan durumlar arasında gösterilmektedir (Yeşilyaprak, 2016).

Zenofobi, ırkçılık ve etnik merkezilik gibi kavramlarla farklı olandan korkma, çekinme, düşmanca duygu ve düşünceler taşıma gibi ortak paydada bulunduğu söylenebilir. Birbirlerine yakın ancak farklı kavramlar olan zenofobi, ırkçılık ve

etnik merkezilik kavramlarının, ortak nokta olarak “öteki” ne karşı duyulan düşmanca duygu ve davranışları içerdiği ifade edilmiştir (Aşar, 2009).

Geçmişten günümüze zenofobi ile benzerlik taşıyan adından da sıkça söz ettiren ırkçılık kavramı özellikle spor alanında sık karşılaşılan bir olgu haline gelmiştir. Spor federasyonları, akademisyenler, politikacılar ve çeşitli sivil toplum kuruluşlarının spor etkinlikleriyle bağlantılı şiddet ve ırkçılığın artması konusunda uyarılarda buldukları bilinmektedir (Gasparini, W., Talleu, T. (2010). Son yıllarda, özellikle futbol maçlarında ırkçı davranışların, yabancı uyruklu sporculara veya antrenörlere karşı hoşgörüsüzlüğün ve şiddetin çeşitli durumlarda ortaya çıktığı söylenebilir. Örneğin; “İspanya’da ırkçı sağcı taraftarların siyahi oyuncularla alay etmesi”, ayrıca “Yunanistan’da, bir Arnavut taraftarın, Dünya Kupası elemelerinin oynandığı bir maçta bir Yunanlı tarafından bıçaklanarak öldürülmesi” zenofobi sporda zeneofobik eğilimin veya ırkçı tutumların geldiği endişe verici durumu göstermektedir (The Council of Europe, 2007).

Üniversitelerin bireylerin almış oldukları eğitimle akademik ve sosyal yönden kendilerini geliştirebildikleri resmi eğitim kurumları olmasının yanı sıra, toplumsal düzenin korunmasına da katkı sunduğunu söyleyebilmek mümkündür. Bu durumda üniversitelerde öğrenim gören aynı zamanda üniversitelerarası spor müsabakalarına katılım gösteren öğrencilerin yabancı uyruklu sporcu veya antrenörlere karşı tutumlarının hangi düzeyde olduğunun değerlendirilmesinin önemli olduğu düşünülmektedir.

Tüm bu bilgiler ışığında bu araştırmanın amacı, üniversitelerarası spor müsabakalarına katılan öğrencilerin zenofobik tutumlarının incelenmesidir.

2. Yöntem

2.1. Araştırmanın Modeli

Araştırma, tarama modelinde olup, betimsel bir nitelik arz etmektedir. Tarama modeli, geçmişte ya da günümüzde var olan bir durumu olduğu şekliyle betimlemeyi amaçlamaktadır (Karasar, 2012).

2.2. Çalışma Grubu

Araştırmanın evrenini Araştırmaya Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen üniversitelerarası spor müsabakalarına katılım gösteren üniversite öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklem grubunu ise Adıyaman Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Dicle Üniversitesi Hentbol, Futbol ve Basketbol kadın-erkek takımlarında mücadele eden 91’i erkek 63’ü kadın olmak üzere toplam 154 sporcu öğrenci oluşturmaktadır.

2.3. Veri Toplama Araçları

Araştırmada veri toplama aracı olarak, sporcu öğrencilerin yabancı uyruklu sporcu/antrenörlere yönelik tutumlarını belirlemek amacıyla Bozdağ ve Kocatürk (2017) tarafından geliştirilen “Zenofobi Ölçeğinden” yararlanılmıştır.

2.4. Verilerin Analizi

Araştırmada elde edilen veriler SPSS 22.0 paket programından yararlanılarak analiz edilmiştir. Verilerin değerlendirilmesinde istatistikî yöntem olarak, tanımlayıcı istatistik, Kruskal Wallis ve Mann Whitney U testleri kullanılmıştır.

Tablo 1. Araştırmaya Katılan Sporcu Öğrencilerin Demografik Bilgileri

Değişkenler	Grup	f	%
Yaş	18-21 Yaş	62	40,3
	22-25 Yaş	70	45,5
	26 ve Üstü Yaş	22	14,3
	Toplam	154	100,0
Cinsiyet	Erkek	91	59,1
	Kadın	63	40,9
	Toplam	154	100,0
Branş	Hentbol	61	39,6
	Basketbol	46	29,9
	Futbol	47	30,5
	Toplam	154	100,0
Yabancı Uyruklu Sporcu/Antrenör Desteği	Evet	111	72,1
	Hayır	43	27,9
	Toplam	154	100,0
Yabancı Uyruklu Antrenörlerin Takım Başarısına Etkisi	Olumlu	108	70,1
	Olumsuz	46	29,9
Milli Takım Antrenörünün Yabancı Uyruklu Olmasını Destekleme	Toplam	154	100,0
	Evet	64	41,6
Yabancı Uyruklu Olmasını Destekleme	Hayır	90	58,4
	Toplam	154	100,0

Araştırmaya katılan sporcu öğrencilerin çoğunluğunun 22-25 yaş aralığında (%45,5) olduğu görülmektedir. Cinsiyet değişkeni incelendiğinde araştırmaya katılan sporcu öğrencilerin 91'nin (%59,1) erkek, 63'ünün (%40,9) kadın olduğu belirlenmiştir. Branş değişkenine göre araştırmaya katılan sporcu öğrencilerin çoğunluğunun (%39,6) Hentbol branşı ile uğraştığı tespit edilmiştir. Yabancı Uyruklu Sporcu/Antrenör Desteği değişkenine göre sporcu öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun (%72,1) yabancı uyruklu sporcu/antrenörü desteklediği görülmektedir. Yabancı uyruklu antrenörlerin takım başarısına etkisi değişkenine göre sporcu öğrencilerin önemli bir çoğunluğunun (%70,1) yabancı uyruklu antrenörlerin takım başarısını olumlu etkilediğini ifade etmişlerdir. Milli takım antrenörünün yabancı uyruklu olmasını destekleme değişkenine göre sporcu öğrencilerin çoğunluğunun (%58,4) milli takım antrenörünün yabancı uyruklu olmasını desteklemedikleri görülmektedir.

3. Bulgular

Tablo 2. Zenofobik Tutum Ölçeğinin Cinsiyet Değişkenine Göre Mann Whitney U Testi Sonuçları

Destekleme	n	Sıra Ortalaması	Sıra Toplamı	U	p
Erkek	91	72,58	6604,50	2418,500	,099
Bayan	63	84,61	5330,50		

p* $<$ 0,05

Tablo 2 incelendiğinde araştırmaya katılan sporcu öğrencilerin cinsiyet değişkenine göre zenofobik tutumlarını belirlemek amacıyla yapılan mann whitney u testine göre anlamlı bir farklılık olmadığı tespit edilmiştir.

Tablo 3. Zenofobik Tutum Ölçeğinin Yaş Değişkenine Göre Kruskal Wallis Testi Sonuçları

Yaş	N	Sıra Ort.	sd	X ²	p
18-21 Yaş	62	80,07			
22-25 Yaş	70	80,94	2	4,285	,117
26 ve Üstü Yaş	22	59,32			

p* $<$ 0,05

Tablo 3 incelendiğinde araştırmaya katılan sporcu öğrencilerin yaş değişkenine göre zenofobik tutumlarını belirlemek amacıyla yapılan kruskal wallis testine göre anlamlı bir farklılık olmadığı tespit edilmiştir.

Tablo 4. Zenofobik Tutum Ölçeğinin Branş Değişkenine Göre Kruskal Wallis Testi Sonuçları

Yaş	N	Sıra Ort.	sd	X ²	p
Hentbol	61	77,43			
Basketbol	46	73,83	2	,635	,728
Futbol	47	81,19			

p* $<$ 0,05

Tablo 4 incelendiğinde araştırmaya katılan sporcu öğrencilerin branş değişkenine göre zenofobik tutumlarını belirlemek amacıyla yapılan kruskal wallis testine göre anlamlı bir farklılık olmadığı tespit edilmiştir.

Tablo 5. Zenofobik Tutum Ölçeğinin Milli Takım Antrenörünün Yabancı Uyruklu Olmasını Destekleme Değişkenine Göre Mann Whitney U Testi Sonuçları

Destekleme	n	Sıra Ortalaması	Sıra Toplamı	U	p
Evet	64	67,25	4304,00	2224,000	,016
Hayır	90	84,79	7631,00		

p* $<$ 0,05

Tablo 5 incelendiğinde araştırmaya katılan sporcu öğrencilerin milli takım antrenörünün yabancı uyruklu olmasını destekleme değişkenine göre zenofobik tutumlarını belirlemek amacıyla yapılan mann whitney u testine göre anlamlı bir farklılık olduğu tespit edilmiştir.

4. Tartışma ve Sonuç

Bu araştırmada, üniversitelerarası spor müsabakalarına katılan öğrencilerin zenofobik tutumlarının incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma sonucunda katılan sporcu öğrencilerin cinsiyet değişkenine göre bayan öğrencilerin erkek öğrencilere

göre daha yüksek zenofobik eğilim göstermelerine rağmen anlamlı bir farklılık olmadığı tespit edilmiştir. Padır (2019) un Suriyeli mülteciler bağlamında zenofobi çalışmasında cinsiyet değişkenine göre erkeklerin kadınlara göre daha yüksek zenofobik tutum gösterdikleri sonucunu elde etmiştir. Benzer şekilde Ceballos ve Yakushko (2014) de erkeklerin, göçmenlerin suç oranlarını artırdığını düşünmeye kadınlara oranla daha eğilimli olduklarını tespit etmişlerdir. Bu araştırma bulguları mevcut araştırma bulgusunu desteklememektedir.

Araştırmaya katılan sporcu öğrencilerin yaş değişkenine göre zenofobik tutumlarını belirlemek amacıyla yapılan kruskal wallis testine göre anlamlı bir farklılık olmadığı tespit edilmiştir. Ancak yaş düzeyi arttıkça katılımcıların zenofobik tutumlarına ilişkin ortalamalarının düştüğü görülmektedir. Literatürde yaşlı bireylerde zenofobinin daha yüksek olduğunu ilişkin bulgulara sahip araştırmalara rastlamak mümkündür (Burjanek, 2001; Nastuta ve Tompea, 2011; Chen ve Yi, 2013). Bu araştırma bulguları mevcut araştırma bulgularını kısmen desteklemektedir.

Araştırmaya katılan sporcu öğrencilerin branş değişkenine göre zenofobik tutumlarını belirlemek amacıyla yapılan kruskal wallis testine göre anlamlı bir farklılık olmadığı tespit edilmiştir. Küreselleşmenin yanı sıra profesyonelleşme süreci; sportif etkinlikleri bir oyun olma özelliğinden çıkartıp, maddiyatın merkezde olduğu endüstriyel bir alana dönüştürmüştür (Talimciler; 2008). Günümüzde çeşitli spor branşlarında yabancı transferlerle birlikte üstün başarı gösterme stratejisinin sık başvurulan bir yöntem olduğu, profesyonel takımlarda azımsanmayacak sayıda yabancı uyruklu sporcuların bulunmasının performans odaklı düşünce yapısını hakim kıldığı ve bu durumun da zenofobik eğilimi azaltıcı etkisi olduğu söylenebilir.

Araştırmaya katılan sporcu öğrencilerin milli takım antrenörünün yabancı uyruklu olmasını destekleme değişkenine göre zenofobik tutumlarını belirlemek amacıyla yapılan mann whitney u testine göre anlamlı bir farklılık olduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların büyük bir çoğunluğunun milli takımda yabancı uyruklu antrenörü desteklemediği görülmektedir. Bu durum kar amacı güden spor kulüplerinin aksine milli takımın ülke temsili ve prestiji açısından önem arz etmesi ve yabancı uyruklu bir antrenöre duyulan güvensizliğin bir göstergesi şeklinde yorumlanabilir.

Sonuç olarak, sporcu öğrencilerin cinsiyet, yaş ve branş değişkeni ile zenofobik tutumları arasında anlamlı bir farklılık olmadığı, ayrıca sporcu öğrencilerin "milli takım antrenörünün yabancı uyruklu olmasını destekleme" değişkeni ile zenofobik tutumları arasında anlamlı bir farklılık bulunduğu tespit edilmiştir.

Extended Abstract

An Investigation of Xenophobia Attitudes of Students Participating in Inter-University Sports Competitions

Introduction

The word Xenophobia is a combination of the Greek words “xenos in which means“ foreign “and“ phobos ”which means“ fear “.Describing one group as another and fearing and hating that group is defined as xenophobia (van der Veer et al., 2013; Yakushko, 2009).

Historically, the groups exposed to xenophobia are examined; It is possible to say that the groups most exposed to xenophobic attitudes are refugees and asylum seekers. These groups, which have to migrate to different countries due to economic problems experienced in their own countries, become part of the social class discrimination attributed to them as “the others” in their countries of origin. Prejudiced attitudes and racist behaviors towards these groups are among the most common situations (Yeşilyaprak, 2016).

The concept of racism, which has a similarity with xenophobia from the past to the present, has become a common phenomenon especially in the field of sports. It is known that sports federations, academicians, politicians and various non-governmental organizations have warned about the increase in violence and racism related to sports activities (Gasparini, W., Talleu, T. (2010). It can be said that racist behavior, intolerance and violence against foreign athletes or coaches have emerged in various situations in recent years, especially in football matches (The Council of Europe, 2007).

It is possible to say that universities are not only formal education institutions where individuals can improve themselves academically and socially with the education they have received, but also contribute to the protection of social order. In this case, it is important to evaluate the level of xenophobic attitudes of the students who are studying at universities and participating in the inter-university sports competitions towards foreign athletes or coaches.

In the light of all this information, the aim of this study is to investigate the xenophobic attitudes of students participating in inter-university sports competitions.

Method

This research has a descriptive quality and is a screening model. The screening model aims to describe a situation that exists in the past or present (Karasar, 2012). The study group of the study consisted of 154 students (91 male, 63 female) who played in the handball, football and basketball women-men teams of Adıyaman University, Çukurova University, Mehmet Akif Ersoy University and Dicle University. In this study, “Xenophobia Scale” which developed by Bozdağ and Kocatürk (2017) was used to determine the attitudes of athletes students towards

foreign athletes / coaches. The data obtained from the study were analyzed by using SPSS 22.0 package program.

Findings

It was found that there was no significant difference according to the mann whitney u test performed to determine the xenophobic attitudes of the students who participated in the study according to gender variable ($p > 0.05$). There was no significant difference according to the kruskal wallis test performed to determine the xenophobic attitudes of the athletes according to the age variable ($p > 0.05$). It was found that there was no significant difference according to kruskal wallis test performed to determine the xenophobic attitudes of athlete students according to the branch variable ($p > 0.05$). Finally, it was found that there was a significant difference between the mann whitney u test performed to determine the xenophobic attitudes of the athletes participating in the study according to the variable of Supporting the national team coach of foreign nationality ($p < 0.05$).

Discussion and Conclusion

As a result of the study, it was found that although female students showed higher xenophobic tendency compared to male students, there was no significant difference according to gender variable. Padir (2019) in the context of Syrian refugees in the study of xenophobia in terms of gender variable has found that men have higher xenophobic attitude than women. This research finding does not support the current research finding.

There was no significant difference according to the kruskal wallis test which was done in order to determine the xenophobic attitudes of the students who participated in the study according to the age variable. However, as the age level increases, the mean of the participants' xenophobic attitudes decreases. In the literature, it is possible to come across studies with higher findings of higher xenophobia in elderly individuals (Burjanek, 2001; Nastuta and Tompea, 2011; Chen and Yi, 2013).

Also there was no significant difference according to kruskal wallis test which was done in order to determine the xenophobic attitudes of the students who participated in the study according to the branch variable. In addition to globalization, the process of professionalization; it has removed sportive activities from being a game and transformed them into an industrial area where material is central (Talimciler; 2008). Today, it can be said that the strategy of showing superior success with foreign transfers is a frequently used method in various sports branches, and the presence of a considerable number of foreign nationals in professional teams dominates the performance-oriented thinking structure and this situation has a reducing effect on xenophobic tendency.

It was found that there was a significant difference between the mann whitney u test performed to determine the xenophobic attitudes of the athletes participating in the study according to the variable of the Supporting the national team coach of foreign nationality. It is seen that the majority of the participants do not support foreign coaches in the national team. This situation can be interpreted as an indication of the distrust of a national trainer and the importance of the national

team in terms of the representation and prestige of the national team as opposed to the profit-making sports clubs.

As a result, there was no significant difference between the gender, age and branch variables and the xenophobic attitudes of the athlete students, and there was a significant difference between the e supporting the national team coach to be a foreign national 'and the xenophobic attitudes of the athlete students.

Kaynakça

- Aşar, S. (2009). *İrk ve İrkçilik Üzerine Tartışmalar ve Yeni İrkçilik*. (Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Siyaset Bilimi Bilim Dalı, Ankara.) <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi> adresinden edinilmiştir.
- Bozdağ, F. ve Kocatürk, M. (2017). Zenofobi Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*. 10 (52), 615- 620.
- Burjanek, A. (2001). Xenophobia Among the Czech Population in the Context of Post- Communist Countries and Western Europe. *Czech Sociological Review*, 9 (1),53-67. Nastuta, S. ve Tompea, A. D. (2011). Who is Afraid of Immigrants? *Sfera Politicii*. 12 (166), 35-44.
- Chen, Y.H. ve Yi, C.C. (2013). The Perception of Social Distance in a Multi-Ethnic Society: The Case of Taiwan. Fong, E., Chiang, L. N. ve Denton, N. (Ed.), *Immigrant Adaptation in Multi-ethnic Societies* (ss. 170-196). New York: Routledge.
- Gasparini, W., Talleu, T. (2010). Sport and discrimination in Europe The perspectives of young European research workers and journalists, *Sports policy and practice series Council of Europe Publishing*, F-67075 Strasbourg Cedex. <https://rm.coe.int/sport-and-discrimination-in-europe-the-perspectives-of-young-european-/1680734be3> Erişim Tarihi: 15.09.2019)
- Karasar, N. (2012). *Bilimsel Araştırma Yöntemi*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Nastuta, S. ve Tompea, A.D. (2011). *Who is Afraid of Immigrants? Sfera Politicii*. 12 (166), 35-44.
- Padır, M.A., (2019). Suriyeli Mülteciler Bağlamında Zenofobinin İncelenmesi: Algılanan Tehditler Ve Sosyal Temasın Rolü, (Doktora Tezi, Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Ankara.). <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi> adresinden edinilmiştir.
- Reynolds, V., & Vine, I. (1987). *The Socio-biology of Ethnocentrism: Evolutionary Dimensions of Xenophobia, Discrimination, Racism, and Nationalism*. London: Croom Helm.
- Semerci, B. (2011). *Farklılık ve Kültür: Zenofobi*. Erişim: 18 Aralık 2017, <http://www.sabah.com.tr/yazarlar/cumartesi/bsemerci/2011/11/05/farklilik-vekulturzenofobi>.

- Talimciler, A. (2008). Futbol Deęil İş: Endüstriyel Futbol, *İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi*, Sayı 26, Kış-Bahar, s.89-114
- The Council of Europe, (2007). In the framework of its campaign 'All Different, All Equal', organised an international conference on '*Sports, Violence and Racism in Europe*' on 2-5 April. http://www.nzherald.co.nz/section/4/story.cfm?c_id=4&objectid=10120724. Erişim Tarihi: 04.09.2019
- Van der Veer, K., Ommundsen, R., Yakushko, O., Higler, L., Woelders, S., & Hagen, K.A. (2013). Psychometrically and qualitatively validating a cross-national cumulative measure of fear-based xenophobia. *Quality & Quantity*, 47(3), 1429- 1444. doi: org/10.1007/s11135-011-9599-6.
- Veer, K., Ommundsen, R., Yakushko, O. ve Higler, L. (2011). Cross-National Measure of Fear Based Xenophobia: Development of Cumulative Scale. *Psychological Reports*, 109 (1), 27-42. doi: 10.2466/07.17.PR0.109.4.27-42.
- Yakushko, O. (2009). Xenophobia: Understanding the roots and consequences of negative attitudes toward immigrants. *The Counseling Psychologist*, 37(1), 36- 66. doi: org/10.1177/0011000008316034.
- Yeşilyaprak, R. (2016). Ben Olmayan'a Yönelik Korku: Zenofobi, *Online Psikoloji Dergisi*, Erişim Tarihi: 20.09.2019 <http://www.ontodergisi.com/ben-olmayana-yonelik-korku-zenofobi/>



Strategic Research Academy ©

© Copyright of Journal of Current Research on Social Science is the property of Strategic Research Academy and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use.